

**Частное учреждение общеобразовательная организация
школа «Морозко»**

СОГЛАСОВАНО

Ректор Негосударственного
образовательного учреждения
высшего образования

«Московский социально-
педагогический институт»

Д.А.Мельников

2015 г.



УТВЕРЖДЕНА

Директор Частного учреждения
образовательной организации
школы «Морозко»

С.Б.Морозова

2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О СТАЖЕРСКОЙ ПЛОЩАДКЕ**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015), Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2009 № 218; Устава Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Московский социально-педагогический институт» (далее НОУ ВО МСПИ), Устава Частной образовательной организации школы «Морозко» (далее Школа «Морозко»).

1.2. Настоящим Положением определяются назначение, цели, задачи деятельности и порядок создания стажерской площадки повышения квалификации и распространения опыта педагогических работников НОУ ВО МСПИ и Школы «Морозко» (далее – стажерская площадка).

1.3. Под стажёрской площадкой понимается образовательное учреждение «Школа «Морозко», обеспечивающая современное качество образования.

1.4. Стажёрская площадка создаётся в целях обеспечения модернизации и развития сферы образования с учетом перспектив и основных направлений развития НОУ ВО МСПИ и Школы «Морозко» на долгосрочный период, реализации приоритетных направлений государственной политики, системного, содержательного и продуктивного взаимодействия участников инновационной деятельности в сфере образования, диссеминации позитивных эффектов в системе образования края.

1.5. Основным направлением деятельности стажёрской площадки является распространение успешного опыта проектирования и реализации моделей образовательных систем и/или систем управления, обеспечивающих современное качество образования, развитие образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

1.6. Стажёрская площадка в ходе организации практики студентов создает условия для формирования у педагогических и руководящих работников Школы «Морозко» и профессорско-преподавательского состава НОУ ВО МСПИ:

- профессиональной компетентности (качество действий работника, обеспечивающих эффективное решение профессионально-педагогических проблем и типичных профессиональных задач, возникающих в реальных ситуациях педагогической деятельности, с использованием опыта работы стажёрской площадки);

- информационной компетентности (качество действий работника, обеспечивающих эффективный поиск и структурирование информации, полученной в ходе организации и проведения стажировки);

- коммуникативной компетентности (качество действий работника, обеспечивающих эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса);

- правовой компетентности (качество действий работника, обеспечивающих эффективное использование в профессиональной деятельности законодательных и иных нормативных правовых документов органов власти для решения соответствующих профессиональных задач).

1.7. Стажёрские площадки осуществляют деятельность в сфере образования по одному или нескольким направлениям как в рамках инновационных образовательных проектов (программ), реализуемых НОУ ВО МСПИ, так и по инициативно разработанным инновационным образовательным проектам (программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки), которые имеют существенное значение для реализации основных направлений развития как НОУ ВО МСПИ, так и Школы «Морозко».

2. Цель и задачи стажировки

Цель стажерской площадки – сетевое взаимодействие Школы «Морозко» с факультетом педагогики и психологии НОУ ВО МСПИ, передача накопленных знаний и опыта по применению здоровьесберегающих технологий в рамках реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования среди учителей и воспитателей Школы «Морозко», а также овладение студентами основными функциями педагогической деятельности и формирование у них профессиональных качеств личности учителя начальных классов.

Задачи:

- изучение инновационных моделей организации продуктивной педагогической деятельности по определенному направлению;

- развитие Школы «Морозко» как открытой образовательной среды в системе повышения квалификации работников образования;
- распространение опыта инновационной деятельности по преемственности здоровьесберегающих технологий на разных ступенях образования в Школе «Морозко»;
- продуктивное взаимодействие участников инновационной деятельности;
- реализация вариативных форм повышения компетентности (стажировки) педагогических работников ступеней дошкольного образования и начальной школы и студентов факультета педагогики и психологии;
- повышение социальной активности и ответственности субъектов образовательного процесса;
- повышение компетентности педагогических работников в использовании диалоговых, интегрированных форм обучения;
- создание информационной инфраструктуры диалогового взаимодействия, развитых механизмов внутренней и внешней обратной связи;
- разработка системы оценки деятельности стажёрской площадки с целью диссеминации передового педагогического опыта по заявленному направлению;
- формирование профессиональной компетентности (качество действий работника, обеспечивающих эффективное решение профессионально-педагогических проблем и типичных профессиональных задач, возникающих в реальных ситуациях педагогической деятельности, с использованием опыта работы стажерской площадки);
- формирование информационной компетентности (качество действий работника, обеспечивающих эффективный поиск и структурирование информации, полученной в ходе стажировки);

- формирование коммуникативной компетентности (качество действий работника, обеспечивающих эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса);
- формирование правовой компетентности (качество действий работника, обеспечивающих эффективное использование в профессиональной деятельности законодательных и иных нормативных правовых документов органов власти для решения соответствующих профессиональных задач);
- определение направлений дальнейшего развития профессиональных компетенций педагогов по обеспечению социализации обучающихся на основе системно-деятельностного, компетентностного подходов с использованием личностно-ориентированных технологий;
- проектирование на основе изученного инновационного опыта вариативных моделей педагогической или управленческой деятельности, адаптированных к условиям конкретного образовательного учреждения и педагога;
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс или в процесс управления образовательным учреждением;
- рефлексивный анализ результатов стажерской практики и своевременная корректировка её программы.

3. Формы организации

3.1. Формами организации стажерской площадки могут быть:

- посещение учебных занятий, уроков, внеклассных мероприятий;
- индивидуальные или дистанционные консультации;
- проведение студентами НОУ ВО МСПИ фрагментов уроков, уроков, комплексов уроков, учебных занятий, массовых мероприятий учебного, развивающего и воспитывающего характера;
- круглые столы по проблеме;
- практические занятия;

- деловые игры;
- научно-практические семинары;
- презентации инновационной деятельности;
- мастер-классы;
- творческие лаборатории;
- конференции, публикации;
- сетевое взаимодействие и др.

4. Организация деятельности стажёрской площадки

4.1. Стажёрская площадка осуществляет свою деятельность на основании договора о сетевом взаимодействии НОУ ВО МСПИ и Школы «Морозко» и программы стажерских практик в соответствии с Учебным планом НОУ ВО МСПИ.

4.2. Организация стажерской площадки осуществляется по востребованным направлениям инновационной деятельности в организации образовательного процесса Школы «Морозко», обеспечивающим достижение высоких результатов и качества проведения стажерской практики.

4.3. Школа «Морозко» организует проведение стажерских практик студентов НОУ ВО МСПИ (бакалавров и магистров), включающих:

- составление графика открытых занятий и массовых мероприятий учебного, развивающего и воспитывающего характера в Школе «Морозко» для проведения педагогических, управленческих, тьюторских и научно-исследовательских практик студентов МСПИ;

- презентацию результатов инновационной деятельности, посещение уроков, массовых мероприятий; организацию индивидуальных и групповых консультаций по проектированию фрагмента или целого урока по одному предмету или всем предметам образовательного процесса с учетом особенностей учреждения стажера;

- посещение рефлексивных практикумов, мастер-классов, открытых занятий, массовых мероприятий учебного и воспитывающего характера и др., с целью распространения результатов инновационного опыта управленческой и (или) педагогической практики;

- проведение анализа результатов деятельности и представление отчета о проведении стажерских практик;

- оформление пакета учебной отчетной документации по результатам стажерской практики;

- организацию своевременного и достоверного информационного сопровождения реализации стажерских практик на сайте учреждений (НОУ ВО МСПИ и Школы «Морозко»), а также информацию о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации стажерских практик.

4.3. Участники стажерских практик:

- изучают имеющийся опыт инновационной деятельности;

- проводят доработку, коррекцию, адаптацию опыта работы образовательной организации к условиям внедрения студентами этого опыта в своей будущей практике в образовательных организациях;

- разрабатывают локальные акты, регламентирующие внедрение инновации (издание приказа, разграничение полномочий, ответственности, привлечение к работе всего коллектива);

- выполняет другие работы, связанные с прохождением стажерской практики.

5. Права и обязанности организаторов деятельности стажерской площадки:

5.1. Права и обязанности НОУ ВО МСПИ:

- руководитель стажерской площадки со стороны НОУ ВО МСПИ обеспечивает качественную подготовку стажеров по заявленному направлению деятельности, обеспечивает работу на основе принципов публичности, открытости, направленности на развитие инновационной деятельности и поддержку педагогического опыта;

- осуществляет сетевое консультирование и сопровождение деятельности стажерской площадки;

- организует проведение итоговой аттестации участников стажерской практики;

- осуществляет контроль и прием учебной отчетной документации по результатам стажерской практики;

- рассматривает вопрос оплаты труда специалистам, участвовавшим в проведении стажерской практики;

- организует курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников Школы «Морозко»;

- организует оформление и выдачу документов (сертификатов, удостоверений и т.п.) о прохождении участниками стажерской практики курсов повышения квалификации.

5.2 Права и обязанности Школы «Морозко»:

- руководитель стажерской площадки со стороны Школы «Морозко» обеспечивает качественную подготовку стажеров по заявленному направлению деятельности;

- руководитель стажерской площадки со стороны Школы «Морозко» составляет план проведения стажерской площадки в соответствии с целью и задачами практики;

- проводит запланированные мероприятия в рамках практик;

- обеспечивает качество и своевременность проведения запланированных мероприятий в рамках реализации стажерских практик;

- оценивает качество деятельности студентов в рамках реализации стажерских практик;

- пишет характеристику-оценку на студентов, прошедших стажировку в Школе «Морозко».

5. Права и обязанности стажеров

5.1. Стажирующийся имеет право на получение качественной методической помощи в условиях работы стажерской площадки.

5.2. Стажирующийся имеет право участвовать в работе стажерской площадки: посещать уроки, внеклассные мероприятия, мастер-классы, получать индивидуальные или дистанционные консультации, участвовать в работе круглых столов по проблемам, практических занятиях, деловых играх, научно-практических семинарах, проводить фрагменты уроков, уроки, массовые мероприятия, внеклассные мероприятия под руководством руководителя стажерской площадки.

5.3. По итогам работы участникам Программы стажёрской площадки студентам выдаётся характеристика-оценка о прохождении стажёрской практики.

6. Виды деятельности

6.1. Презентация инновационных моделей эффективной системы работы педагога на сайтах взаимодействующих образовательных организаций: НОУ ВО МСПИ и Школы «Морозко»;

6.2. Изучение инновационных моделей организации учебно-воспитательной практики;

6.3. Презентация опыта инновационной деятельности образовательного учреждения и его изучение;

6.4. Проектирование вариативной модели индивидуальной педагогической или управленческой деятельности участников стажерской практики.

7. Планируемый результат

7.1. Разработка индивидуальных вариантов модели педагогической деятельности стажеров.

7.2. Выступление на научно-практических конференциях, Круглых столах по итогам стажерской площадки.

7.3. Профессиональный рост педагогов в условиях результативной деятельности стажерской площадки.

7.4. Повышение качества образования за счет освоения стажерами инновационного опыта стажерской площадки.