

Как единый комплекс детского сада и школы влияет на обучение ребенка?

Несмотря на подготовку к школе в старших группах детского сада, переход в статус школьника порой может оказаться для ребенка событием, к которому он не готов психологически. FoxTime поговорил с образовательным комплексом детского сада и школы «Морозко» и узнал, как устроен единый учебный процесс.

Как объясняют в «Морозко», объединенная система позволяет помочь ребенку плавно перейти из детского сада в первый класс школы. Это достигается благодаря нескольким принципам учебного процесса.

Знакомство со школой

В течение учебного года ребята подготовительной группы детского сада постепенно знакомятся со школьной жизнью: преподаватели показывают им небольшие «кусочки» школьных мероприятий, олимпиад, конкурсов, выставок и открытых уроков. Малыши приходят в качестве гостей на такие школьные праздники, как «День знаний», «Прощание с азбукой», «Выпускной бал» и т.д. Все это направлено на то, чтобы заинтересовать и мотивировать будущих школьников.

Взаимодействие дошкольников и первоклассников работает в обе стороны: школьники получают интересный опыт общения с малышами и могут в свою очередь приходить в группы детского сада, которые они посещали. Там они могут навестить полюбившихся воспитателей, готовых помочь ребятам советом в их уже «взрослой» школьной жизни, чему-то научить и просто поиграть. Такая взаимопроникающая система положительно сказывается на воспитании детей как школьного, так и дошкольного возраста.

Адаптация в первом классе

Вчерашним дошкольникам не приходится преодолевать сложный период адаптации к новому коллективу, ведь они переходят в школу уже сложившейся в рамках подготовительной программы группой. Таким образом, учебный процесс организован так, чтобы ребята не боялись слова «школа» и находились в атмосфере радостного ожидания перехода в первый класс. «Новичкам», пришедшим из других детских садов или после домашнего воспитания, уделяется особое внимание для того, чтобы адаптация к незнакомому коллективу прошла как можно быстрее и без стресса.

Сложившаяся и отлаженная годами система непрерывного образования позволяет педагогам начальных классов заранее наладить отношения со своими будущими учениками, ведь они могут непосредственно участвовать в их образовательном процессе в детском саду: учителя проводят с дошколятами игры и приходят на их мероприятия.

Кроме того, в комплексе организовано взаимодействие между преподавателями: в режиме заседаний педагогический коллектив обсуждает планы, формы, методы и средства обучения, при участии школьного психолога обменивается индивидуальным опытом работы с теми или иными воспитанниками детского сада и учащимися школы.

Преемственность детского сада и школы

В «**Морозко**» выстраивается система преемственности, позволяющая максимально раскрыть потенциал ребенка и дать ему широкие возможности для личностного роста. В таких условиях ребенок приходит к педагогам малышом 2-3 лет и проходит вместе с ними весь путь обучения вплоть до выпуска из начальной школы. Благодаря тому, что ребенок растет и развивается в прямом смысле на глазах учителей, школа может помочь не только в случае сложности с каким-то предметом, но и в случае конкретной проблемы, оказав ребенку психолого-педагогическую помощь. Таким образом родители получают от преподавателей наиболее четкую и понятную информацию о переходе ребенка с одной ступени обучения на другую, а школа работает над трудностями, которые могут возникнуть у ребенка, в тандеме с родителями.

Успех в жизни ребенка закладывается с самого раннего возраста, поэтому подход к единой работе и преемственности системы «детский сад-школа» дает желанный «хороший старт» для будущего школьника. В комплексе «**Морозко**» немало воспитанников, прошедших весь путь обучения от детского сада до выпуска из начальной школы, которые, став уже студентами вузов и колледжей, возвращаются в родные стены поделиться своими достижениями.