

Доклад

на тему:

**«Проектная работа.
Из опыта работы в начальной школе»**

**Автор: Учитель высшей
педагогической категории
Школы «Морозко»
Поникарова Т. Ю.**

Москва, 2018

Наша жизнь очень быстро меняется. И в данной ситуации перед современной школой остро встаёт проблема формирования личности, которая способна к самостоятельности, к самоорганизации, к сотрудничеству, умеющей вести диалог, отстаивать свою точку зрения. Современное общество заинтересовано в людях, которые могут свободно ориентироваться в потоке информации.

Образовательный стандарт нового поколения ставит перед начальным образованием новые цели. Теперь в начальной школе ребенка должны научить не только читать, считать и писать. Речь идет о навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации, о формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.

В реализации этих целей и задач помогает учителям проектная деятельность. Проект (от лат. *projectus*, букв.- брошенный вперед) – это особая форма организации деятельности, которая имеет определенные цели и задачи, способы их достижения с предоставлением продукта деятельности в заранее оговоренные сроки. Хотелось бы рассказать об одном из многочисленных вариантов организации проектной деятельности в школе.

Вовлечь все классы школы в творческую деятельность может помочь ярмарка проектов, которая может стать для школы большим интересным мероприятием. Дата определяется учителями и администрацией заранее в начале учебного года и объявляется на общешкольной линейке.

Далее идет подготовительная работа по классам по выявлению интересов каждой группы детей и формированию направлений проектной деятельности в данном учебном году для каждого класса. По итогам этой работы к ярмарке каждым классом готовится презентация, в которой указывается общая тема проекта (название должно быть ярким, коротким, отражающим содержание индивидуальных, парных работ в классе или общеклассного проекта), авторы, руководители проекта, основные цели и задачи. На ярмарке проектов администрацией школы объявляется весенняя дата конкурса лучших проектных работ школы. Таким образом, дается старт творческой деятельности в школе.

Далее начинается кропотливая работа в каждом классе по созданию проектов. Чаще всего в 1 классе учителя выбирают работу над общеклассным проектом. Во 2 классах можно использовать парные проекты. С 3-4 классах дети создают индивидуальные проекты. Остановимся на них более подробно.

Вспомним этапы работы над проектом.

- Подготовительный: составление плана деятельности (план деятельности по достижению цели):
 - поиск помощников;
 - поиск источников информации;
 - поиск необходимого оборудования;
 - формулирование гипотезы проекта;
 - создание схемы проекта: сбор, накопление, анализ и обработка материала.
- Основной. Практическая часть выполнения проекта.
- Заключительный. Презентация проекта, открытое занятие; представление результатов выполненных проектов в виде материального продукта (альбом, книга, газета, доклад, макет, модель, план, схема, график и т.п.);
- Коллективное обсуждение, экспертиза, результаты внешней оценки, выводы, подведение итогов.

На первом этапе дети готовятся к групповому плановому занятию по проектной деятельности, для которого на отдельном альбомном листе формулируют тему, цели и задачи и гипотезу своего проекта. Особое внимание необходимо уделить грамотной формулировке темы и гипотезе каждого проекта, так как это поможет избежать основной ошибки, которую делают дети начальной школы, подменяя проектную деятельность рефератом.

На основном этапе проводятся индивидуальные консультации учителя с детьми. К ним дети подходят с комплексом вопросов, требующих ответов и уточнений, которые необходимы для доработки проекта. Особое внимание уделяется выводам. Необходимо помнить, что всегда существует опасность переоценить результат проекта и недооценить его процесс.

На заключительном этапе обязательной частью каждой презентации является выступление перед публикой в классе. Защита проектов может проходить по утвержденному ранее графику. После каждого выступления идут совместные обсуждения, акцентируется внимание на актуальности взятой проблемы, на

сильных и слабых сторонах проекта, выводах, практической значимости. По итогам всех прослушанных работ, определяется группа финалистов класса. Это те проекты, которые смогу заинтересовать более широкую аудиторию, могут быть доработаны и представлены на суд жюри школы.

На общешкольном конкурсе проектных работ заслушивается выступление победителей классов перед публикой на сцене. В зале собирается вся школа, и защита лучших проектов превращается в праздник для всех. Во время защиты проектов работает жюри. Объявляются и награждаются победители начальной школы.

Таким образом, проектная деятельность в начальной школе призвана развивать интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка, содействовать развитию его творческой исследовательской активности, стимулировать у школьников интерес к фундаментальным и прикладным наукам; поддерживать стремление ребёнка к самостоятельному изучению окружающего мира; развивать организационно-коммуникационные навыки; познавательные способности и творческое воображение.